

11-9-2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Σχετικά με το μάθημα της φυσικής αγωγής.

Κύριε Υπουργέ,

Όπως σας είχα τονίσει στην από 28/07/2014 αναφορά μου σχετικά με το ανωτέρω ζήτημα γεγονός ότι από το σχολικό έτος 2014-2015 προβλέπεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων μείωση των ωρών του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, σε αντίθεση με τη σχετική Οδηγία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, οδηγεί στη σταδιακή υποβάθμιση του συγκεκριμένου μαθήματος.

Συγκεκριμένα, από τη νέα σχολική χρονιά το ανωτέρω μάθημα θα διδάσκεται μόνο δύο ώρες την εβδομάδα στα δημοτικά σχολεία, στις τρεις τάξεις του γυμνασίου καθώς και στην Α' τάξη Λυκείου και μια μόνο ώρα στις τάξεις Β' και Γ' Λυκείου. Επιπλέον, στη Γ' τάξη των ΕΠΑΛ δεν προβλέπεται ώρα για το μάθημα της φυσικής αγωγής.

Όλες οι παραπάνω ενέργειες δεν υποτιμούν μόνο τη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος και το έργο των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής, αλλά πολύ περισσότερο επιφέρουν δυσμενείς συνέπειες στη γενικότερη ψυχοσωματική ανάπτυξη των νέων, αλλά και στην ανάπτυξη του αθλητικού ιδεώδους στη χώρα μας. Η φυσική αγωγή αποτελεί σημαντικό πυλώνα για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων και οφείλει να παρέχεται δωρεάν στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Η συρρίκνωσή της οδηγεί σε καρατόμηση του αθλητικού πνεύματος και της βασικής αρχής «νους υγιής εν σώματι υγιεί».

Επιπροσθέτως, επισημαίνουμε ότι ο κρατικός προϋπολογισμός δεν πρόκειται να επιβαρυνθεί με την αύξηση των ωρών φυσικής αγωγής, εφόσον το εκπαιδευτικό προσωπικό ήδη υπάρχει, είναι επαρκές και δεν θα χρειαστούν νέες προσλήψεις.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάσθε, κ. Υπουργέ:

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεσθε να προβείτε προκειμένου να μην προχωρήσετε σε μείωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση;
2. Σκοπεύετε να προχωρήσετε σε άρση της απόφασής σας για τη μη διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος στη Γ' τάξη των ΕΠΑΛ;
3. Βάση ποίων κριτηρίων προβήκατε στις ανωτέρω αποφάσεις, οι οποίες είναι αντίθετες με τις Οδηγίες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας που προβλέπουν τρεις ώρες φυσικής αγωγής την εβδομάδα στο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Σταυρούλα Ξουλίδου

02 ΟΚΤ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 1-10-2014
Αρ.Πρωτ. 157269/ΙΗ ΕΞ
145966 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Σταυρούλα Ξουλίδου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2466/11-9-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2466/11-9-2014, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Σταυρούλα Ξουλίδου, σχετικά με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες Υπηρεσίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών σκοπός της Φυσικής Αγωγής στην υποχρεωτική εκπαίδευση είναι να συμβάλει κατά προτεραιότητα στη σωματική ανάπτυξη των μαθητών και παράλληλα να βοηθήσει στην ψυχική και πνευματική τους καλλιέργεια, καθώς και στην αρμονική ένταξή τους στην κοινωνία.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, για τη Φυσική Αγωγή, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, προβλέπονται δύο ώρες διδασκαλίας ανά τάξη για τα Δημοτικά Σχολεία κανονικού προγράμματος [αριθμ. Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006 Υ.Α. (ΦΕΚ 1139/τ.Β'/2006)], ενώ για αυτά στα οποία ισχύει το αναμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα, σύμφωνα με την αριθμ. Φ.12/520/61575/Γ1/30-5-2011 Υ.Α. (ΦΕΚ 1327/τ.Β'/2011) προβλέπονται 4 ώρες την εβδομάδα για τις τάξεις από Α' έως Δ' Δημοτικού και 2 ώρες για την Ε' και Στ' Δημοτικού. Η επέκταση του αναμορφωμένου ωρολογίου προγράμματος σε όλες τις τάξεις και στο σύνολο των Δημοτικών σχολείων της χώρας θα οδηγήσει σταδιακά στην αύξηση των συνολικών ωρών διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η Φυσική Αγωγή διδάσκεται ως διακριτό γνωστικό αντικείμενο σε όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ). Συγκεκριμένα, τα Ωρολόγια Προγράμματα της Α' και Β' τάξης του Γυμνασίου καθορίζονται με την με αρ.115475/Γ2/21-8-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 2121/τ.Β'/2013), ενώ το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Γ' τάξης του Γυμνασίου καθορίζεται με την με αρ.105954/Γ2/3-9-2009 Υ.Α. (ΦΕΚ 1890/τ.Β'/2009) και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και στις τρεις τάξεις.

Τα Ωρολόγια Προγράμματα της Α' και Β' τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζονται με τον ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α'/2013) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

και λοιπές διατάξεις» και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται δύο ώρες εβδομαδιαίως στην Α΄ τάξη και μία (1) ώρα στην Β΄ τάξη, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, ενώ το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζεται με τη με αρ. 63447/Γ2/27-6-2005 Υ.Α. (ΦΕΚ 921/τ.Β΄/2005), όπως τροποποιήθηκε με την με αρ.πρωτ. 137433/Γ2/2-9-2014 Υ.Α. (ΦΕΚ 2406/τ.Β΄/2014) και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Επιπλέον, το άρθρο 9 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193,τ.Α΄) καθορίζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας για τη Γ΄ τάξη Ημερησίου Επαγγελματικού Λυκείου συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής ενώ η με αρ.πρωτ. 100634/Γ2/30-6-2014 (ΦΕΚ 1915/τ.Β΄) Υ.Α. καθορίζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας για τη Γ΄ τάξη Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Σύμφωνα με την παρ.2 του άρθρου 46 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 93,τ.Α΄) η ισχύς των ανωτέρω Προγραμμάτων αρχίζει από το σχολικό έτος 2015-2016.

Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο Λύκειο (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) ακολουθεί τη στοχοθεσία του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, όπου μεταξύ άλλων προβλέπεται η ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, η προαγωγή της υγείας και της ευεξίας, η ανάπτυξη κοινωνικών και ψυχικών αρετών, όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στον αντίπαλο, καθώς και η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της διάδοσης του αθλητικού πνεύματος και της ενασχόλησης των νέων παιδιών με τον αθλητισμό, το Υ.ΠΑΙ.Θ. συνεργάζεται με τις Ομοσπονδίες των αθλημάτων. Συγκεκριμένα, το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει εγκρίνει άδεια εισόδου στα σχολεία μετά από αιτήματα των Ομοσπονδιών σε επιλεγμένους καθηγητές Φυσικής Αγωγής (προπονητές κλιμακίων των Ομοσπονδιών) με σκοπό την ανάπτυξη και την προώθηση των αθλημάτων.

Περαιτέρω, στο πλαίσιο των θεματικών αξόνων του Κοινωνικού Σχολείου και σε συνεργασία με το Σ.Ε.Γ.Α.Σ, επεκτείνεται Πανελληνίως το καινοτόμο πρόγραμμα Kids' Athletics, επιδιώκοντας να μεγιστοποιήσει τα οφέλη που προσφέρει ο Αθλητισμός. Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει στους μαθητές ένα οργανωμένο αθλητικό πρόγραμμα με τη μορφή παιχνιδιού και να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να γνωρίσουν από κοντά τα αγωνίσματα του Κλασσικού Αθλητισμού. Επιπροσθέτως, στο ευρύτερο πλαίσιο του Κοινωνικού Σχολείου, με την Υ.Α. 143571/Γ4/10-09-2014 θεσμοθετήθηκε η «Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού» την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου με σκοπό να συνδέει κάθε σχολική χρονιά με έναν κεντρικό «θεματικό άξονα» ευρύτερου μαθησιακού/ συμπεριφορικού πεδίου που θα υλοποιείται βιωματικά μέσα από τον Σχολικό Αθλητισμό. Ο θεματικός άξονας για το παρόν Σχολικό Έτος 2014-15 είναι «Ρατσισμός και Διαφορετικότητα, όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι».

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Σπουδών Π/θμιας Εκπ/σης
5. Ι.Ε.Π.
6. Τ.Κ.Ε